



دانشگاه بوعلی سینا

Bu-Ali Sina University

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ



خبرنامه دانشگاه بوعلی سینا ■ حوزه ریاست و روابط عمومی

Newsletter of the University of Bu-Aali Sina ■ Department of Headship and Public Relations

تحت نظارت: دکتر احمد رضوانی مفرد
طراحی و اجرا: خلیل الله بیگ محمدی، محتوا و خبر: مصطفی حاجیلوئی، عکس: منصور حسن الفت

اخبار

دستاورد ملی

کسب رتبه‌های برتر توسط روابط عمومی دانشگاه بوعلی سینا



روابط عمومی دانشگاه بوعلی سینا در «اولین دوره جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۴» که در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین برگزار شد؛ حائز کسب رتبه‌های برتر گردید.

براین اساس از دانشگاه بوعلی سینا در راستای طراحی و توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های روابط عمومی در سه بخش تقدیر شد:

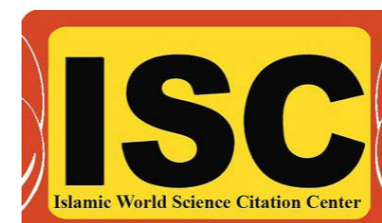
مسئولیت اجتماعی دانشگاه (کسب رتبه نخست)
روابط عمومی الکترونیک (رتبه دوم)
تبلیغات و انتشارات (رتبه سوم)



”

دستاورد ملی

رتبه نهم دانشگاه بوعلی سینا در بین دانشگاه‌های جامع کشور



“

کسب رتبه نهم دانشگاه‌های جامع کشور براساس نتایج رتبه‌بندی جهانی ۲۰۱۹ پایگاه استنادی علوم اسلام در رتبه‌بندی جهانی ۲۰۱۹ ISC تعداد ۲۰۰۵ دانشگاه از سراسر جهان از ۹۹ کشور و ۶ قاره دنیا مورد بررسی قرار گرفته و رتبه‌بندی شده‌اند. در رتبه بندی ISC ۲۰۱۹، سه دانشگاه هاروارد، استنفورد و انستیتوی فناوری ماساچوست MIT در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. براساس این رتبه‌بندی دانشگاه بوعلی سینا در رده ۱۶۰۰-۱۴۰۱ در دنیا و در بین دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه ۹ قرار گرفت.

انتخاب عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا به عنوان «مجری طرح برگزیده دانشگاهی ۱۳۹۸»



“

طرح دکتر حسن علم خواه عضو هیأت علمی دانشکده فنی و مهندسی با عنوان «توسعه دانش فنی فرایند پوشش دهی با استفاده از مواد آلیاژی نیتریدی نانو ساختار بر پایه تیتانیوم بر روی پرده توربین بخار با استفاده از تکنولوژی رسوب گذاری فیزیکی از فاز بخار (PVD)» از سوی وزارت علوم به عنوان طرح برتر دانشگاهی در سال ۱۳۹۸ برگزیده شد.

اخبار

کسب مقام قهرمانی

نایب قهرمانی تیم کاراته دانشگاه بوعلی سینا دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه ۴ ورزش کشور

”



“

تیم کاراته دانشگاه، در مسابقات کاراته دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه ۴ ورزش کشور موفق شد عنوان نایب قهرمانی را از آن خود کند.

در پایان مسابقات کاراته دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه ۴ ورزش کشور که با شرکت ۷ دانشگاه از تاریخ لغایت ۴ دیماه به میزبانی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، تیم کاراته دانشجویان دختر دانشگاه بوعلی سینا به مربیگری خانم نفیسه آقا محمدی و سرپرستی خانم اکرم قربان زاده با کسب ۳ مقام اولی، ۲ مقام دومی و ۲ مقام سومی، مقام دوم تیمی رقابت ها را به خود اختصاص داد.

در کتای انفرادی خانم ریحانه فاضلی پرور مقام اول، در کتای تیمی متشکل از خانم ها ریحانه فاضلی پرور، دیبا حبیب پور و رضوان رستمی مقام اول و در

کومیته وزن های مختلف خانم ها یاسمن امیری مقام اول، مارال نصیری و دیبا حبیب پور مقام دوم و مکرمه حمیده کردار مقام سوم را کسب نمودند.

در بخش انفرادی (بلیتس) امیر مسعود مرادی موفق به کسب مقام اول و یاشار موحدی موفق به کسب مقام سوم شدند.
در بخش رپید امیر علی دلاوری موفق به کسب مقام اول شد و ساسان علی بابایی هم به مقام دوم رسید.



دستاورد علمی

کسب رتبه نخست نشریات کشور توسط نشریه پژوهشنامه نهج البلاغه



بر اساس آخرین ارزیابی مرکز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نشریه راهبردهای شناختی در یادگیری، نشریه رسوب شناسی کاربردی و نشریه پژوهش های زبان شناسی تطبیقی از نشریات علمی پژوهشی دانشگاه موفق به اخذ رتبه دوم ضریب تأثیر (Impact Factor) در بین نشریات کشور در حوزه موضوعی مربوطه شدند. علاوه بر این نشریه پژوهشنامه انقلاب اسلامی، نشریه پژوهش های جامعه شناسی معاصر، نشریه پژوهش نامه نهج البلاغه، نشریه فناوری زیستی در کشاورزی، نشریه فناوری تولیدات گیاهی افزایش ضریب تأثیر داشتند.

نشریه پژوهشنامه نهج البلاغه دانشگاه موفق به اخذ رتبه اول در بین نشریات کشور در حوزه علوم قرآنی و حدیث شد
بر اساس آخرین ارزیابی مرکز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نشریه پژوهشنامه نهج البلاغه دانشگاه موفق به اخذ رتبه اول با ضریب تأثیر ۳۱۶/۰ در بین نشریات کشور در حوزه علوم قرآنی و حدیث شد.

همچنین اعطای رتبه دوم ضریب تأثیر نشریات کشور به سه نشریه علمی پژوهشی و افزایش ضریب تأثیر برخی از نشریات دانشگاه از سوی مرکز ISC

”

فصلنامه پژوهشنامه	Quarterly Journal of Nahj al-Balagha
۱	• The Basis and Dimensions of Moral Intelligence Based on the Culture of Nahj al-Balagha: A Comparative Study A. Yousefi, A. Oveis Mousalgh, A. Tafajil Bejravanian
۲۳	• Impact of Qutb al-Din Rawandi on Ibn Abi Al-Hudud's commentary on Nahj al-Balagha S. H. Mousavi, M. Mardani (Golistan)
۳۹	• Explaining the Educative Method of Imam Ali to Provide a Model for the Islamic-Iranian Lifestyle S. Zokashvandi, A. Salehi, S. Kosharyaz
۵۷	• Thematic analysis of Amir al-Mu'minin AB's (C.S.) Covenant with Malek-i Ashraf A. Bahachet
۷۹	• A Research Synthesis of Explaining Islamic Management from the Perspective of Nahj al-Balagha with an Emphasis on Meritocracy Management R. Tah Hosseini, A. Shojati, A. Abolmohani
۹۹	• A Comparative Study of Some Theological Topics in Nahj al-Balagha and Saana's Hadith-al-Hadiqah E. Amshaki, A. Nazerifar, N.M. Arzi
۱۱۹	• Attitude toward Time and its Role in the (Spiritual/Mystical) Journey with a Focus on the Teachings of Nahj al-Balagha A. Zarei, M. R. Farahkhan

اخبار

کسب مقام قهرمانی

قهرمانی تیم تنیس روی میز دانشگاه بوعلی سینا در مسابقات قهرمانی دانشجویان پسر منطقه ۴ کشور

در قسمت دونفره هم مرتضی رضایی و مسعود عزیزیان در جایگاه نخست قرار گرفتند و تیم دونفره محمد امین چهاردولی و حامد ذوالحجریه موفق به کسب مقام سوم شدند.
آقای امین قومی مربیگری تیم دانشگاه را در این مسابقات به عهده داشت.

تیم تنیس روی میز دانشجویان پسر دانشگاه بوعلی سینا در مسابقات قهرمانی منطقه ۴ دانشجویان کشور مقتدرانه بر سکوی قهرمانی ایستاد.

در قسمت تیمی، تیم دانشگاه بوعلی سینا بر سکوی اول ایستاد و جواز شرکت در المپیاد قهرمانی دانشجویان کشور را کسب کرد.
در قسمت انفرادی مرتضی رضایی و مسعود عزیزیان موفق به کسب عناوین اول و دوم شدند.

”



“

کسب مقام قهرمانی

قهرمانی مقتدرانه تیم شطرنج دانشگاه بوعلی سینا در مسابقات قهرمانی دانشجویان پسر منطقه ۴ کشور

در بخش انفرادی (بلیتس) امیر مسعود مرادی موفق به کسب مقام اول و یاشار موحدی موفق به کسب مقام سوم شدند.
در بخش ریپید، امیر علی دلآوری موفق به کسب مقام اول شد و ساسان علی بابایی هم به مقام دوم رسید.

تیم شطرنج دانشجویان پسر دانشگاه متشکل از آقایان امیر مسعود مرادی، امیر علی دلآوری، یاشار موحدی، ساسان علی بابایی و سعید پوراجاکی به مربیگری آقای ایرج صبا، موفق به کسب عناوین قهرمانی در بخش تیمی و انفرادی گردید.

”



“

اخبار

ارتقاء علمی

ارتقاء مرتبه علمی اعضاء هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا

در هشتمین نشست از دوره نهم هیأت ممیزه دانشگاه که در بهمن ماه برگزار گردید، با رأی اعضاء، آقای دکتر مجید منصوری (عضو محترم هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی) و جناب آقای دکتر وحید کمالی (عضو محترم هیأت علمی فیزیک) از مرتبه استادیاری به دانشیاری ارتقاء مرتبه یافتند.

در هشتمین نشست از دوره نهم هیأت ممیزه دانشگاه که در دی ماه برگزار گردید، پس از بررسی پرونده‌های ارجاعی به دبیرخانه هیأت ممیزه دانشگاه، آقایان دکتر پوریا عساری (گروه آموزشی ریاضی) و دکتر احمد یعقوبی فرانی (گروه آموزشی ترویج و آموزش کشاورزی) از مرتبه استادیاری به دانشیاری و آقای دکتر جلال ارجمندی (گروه آموزشی شیمی فیزیک) از مرتبه دانشیاری به استادی ارتقاء مرتبه یافتند.



“

کسب مقام قهرمانی

مدال برنز توسط عباس بیات در مسابقات ددلیفت قهرمانی کشور

آقای عباس بیات از کارمندان دانشکده مهندسی، در مسابقات کشوری ددلیفت که به میزبانی تهران برگزار شد، موفق به کسب عنوان سومی شد.



“

اخبار

انتصابات

ابقاء دکتر حسن ساری خانی در سمت معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه



دکتر حسن ساری خانی طی حکمی از سوی ریاست دانشگاه دو سال دیگر به عنوان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ابقاء گردید.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است: انتظار می رود با تلاش مستمر و با بهره گیری شایسته از توانمندی های سرمایه انسانی دانشگاه، در جهت نیل به اهداف نقشه جامع علمی کشور، برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران، برنامه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سیاست و برنامه راهبردی دانشگاه، کوشا باشید.

انتصابات

ابقاء دکتر حسن محسنی در سمت رئیس دانشکده علوم پایه



دکتر یعقوب محمدی فر رئیس دانشگاه بوعلی سینا، در حکمی، دو سال دیگر دکتر حسن محسنی را در سمت رئیس دانشکده علوم پایه ابقاء کرد.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است: امید است با همکاری، همدلی و هم اندیشی با معاونت های محترم دانشگاه و آحاد اعضاء محترم هیأت علمی و کارکنان پرتلاش دانشکده نهایت تلاش و جدیت خود را جهت ارتقاء امور آموزشی، پژوهشی و فرهنگی آن دانشکده مبذول نمایید.

رئیس هیأت ورزش های دانشگاهی استان همدان منصوب شد



دکتر مهرداد عنبریان طی حکمی از سوی رئیس فدراسیون ورزش های دانشگاهی کشور، به مدت ۴ سال به سمت رئیس هیأت ورزشی دانشگاهی استان همدان منصوب شد.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است: امید است با استعانت از درگاه احدیت و بهره مندی از ظرفیت های دانشگاهی و مشارکت فکری و اجرایی مدیران تربیت بدنی مراکز دانشگاهی بخش های کلان آموزش عالی مستقر در استان، نسبت به گسترش و ارتقاء ورزش دانشجویی و ایجاد فرصت های مشارکت دانشجویان در رقابت های بین دانشگاهی شهرستانی، استانی و کشوری موفق و موید باشید.

ابقاء دکتر فرشاد مسعودیان در سمت رئیس موزه تاریخ طبیعی دانشگاه



دکتر فرشاد مسعودیان طی حکمی از سوی ریاست دانشگاه دو سال دیگر به عنوان رئیس موزه تاریخ طبیعی دانشگاه ابقاء گردید.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است: انتظار می رود با استفاده از تمام ظرفیت های موجود در چارچوب سیاست ها و برنامه های دانشگاه در پیگیری امور جاری و برنامه های آتی موزه مذکور اقدامات لازم را به عمل آورید.

اخبار

انتصابات

ابقاء دکتر اسدالله نقدی در سمت معاون دانشجویی



جناب آقای دکتر اسدالله نقدی طی حکمی از سوی ریاست محترم دانشگاه دو سال دیگر به عنوان معاون دانشجویی دانشگاه منصوب گردیدند.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است؛
از جنابعالی انتظاری رود با ابتکار، خلاقیت و هم فکری و بهره گیری از آراء صاحب نظران حوزه های مختلف اجرایی، آموزشی، پژوهشی و دانشجویی اقدامات لازم را در جهت تقویت روحیه اعتماد به نفس، پرورش نیروی انسانی با بهره گیری از تعالیم متعالی اسلام و ارتقاء روحیه خودباوری، گام های مؤثری بردارید. همچنین ارتباط مؤثر و فعال با دانشجویان، تشکل های دانشجویی و شوراهای فعال در دانشگاه، به منظور جلب مشارکت ایشان در حل مشکلات و مسائل آن حوزه، از جمله دیگر انتظارات اینجانب می باشد.

ابقاء دکتر لیلیا هاشمیان در سمت مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان



دکتر لیلیا هاشمیان طی حکمی از سوی ریاست محترم دانشگاه دو سال دیگر به عنوان در سمت مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان منصوب گردیدند.

انتصابات

ابقاء دکتر سید یونس نورانی مقدم در سمت مشاور رئیس و مدیر اداره حقوقی دانشگاه



دکتر سید یونس نورانی مقدم، طی حکمی از سوی ریاست دانشگاه، با حفظ سمت آموزشی مجدداً به مدت ۲ سال دیگر به عنوان مشاور رئیس و مدیر اداره حقوقی دانشگاه ابقاء گردید.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است؛
انتظاری رود با همکاری، همدلی و تعامل با همکاران محترم دانشگاهی و با استفاده از توانمندی های سرمایه انسانی دانشگاه در رفع مشکلات حقوقی و صیانت از حقوق دانشگاه و دانشگاہیان، تمامی همت و مساعی خود را مصروف نمایید. همچنین توجه ویژه به مستندسازی املاک و اموال غیر منقول و نظارت بر قراردادها از دیگر انتظارات اینجانب از حوزه مدیریتی جنابعالی می باشد.

انتصاب دبیر هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان



دکتر سعدان زکانی رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی حکمی، دکتر محمد هادی محمودی را به عنوان "دبیر و عضو حقوقی در پنجمین دوره هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان همدان" منصوب کرد.

در بخشی از ابلاغ ایشان آمده است؛
امید است با اتکال به خداوند متعال، تلاش و همکاری سایر اعضای محترم هیأت مذکور و با بهره گیری از تمام امکانات و ظرفیت های موجود در پیشبرد اهداف نظام آموزش عالی کشور، خصوصاً در راستای بهبود و ارتقاء کیفیت آن موفق و موید باشید.

اخبار

دکتر اکبر عروتی موفق (معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه): مهندس ابوالقاسم الماسی (مدیرکل دفتر سیاسی استانداری همدان)

■ آقای الماسی ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه را این چنین تشریح کرد:

مسئولیت اجتماعی نیازمند چارچوب اخلاقی-تربیتی است، دانشگاه‌ها را مسئول تربیت نسل آتی و رهبران جامعه عنوان کرد. وی با ذکر اینکه، اگر دانشگاه نتواند برای افراد تأثیرگذار باشد موجب آشوب در جامعه می‌شود؛ هر جامعه‌ای که بخواهد قوام داشته باشد، باید در چارچوبی محکم قدم برداشته و نسبت به آن مصمم باشد.

■ در این جلسه دکتر اکبر عروتی موفق نقش اجتماعی دانشگاه را چنین تشریح کرد:

مسئله دانشگاه و جایگاه و نقش حیاتی آن، یکی از مسائل حیاتی جامعه است و در مقام نظر هیچ‌کس منکر آن نیست؛ یکی از اهداف بسیار مهم دانشگاه تربیت متخصصان خلاق و نوآوری است که بتوانند افق‌های نوینی را در جامعه رقم بزنند که با این رویکرد دانشگاه شکل گرفت.

“

مسئولیت اجتماعی نیازمند چارچوب
اخلاقی-تربیتی است

“

مسئله دانشگاه و جایگاه و نقش حیاتی آن
یکی از مسائل حیاتی جامعه است



رسالت و نقش اجتماعی دانشگاه

نشست هم‌اندیشی رئیس دانشگاه بوعلی سینا و هیأت اندیشه‌ورزان و مشاوران جوان دستگاه‌های اجرایی



■ هم‌زمان با سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، در دانشگاه بوعلی سینا به منظور سوق دادن فعالیت‌های علمی دانشگاه به سمت رفع نیازها و حل مسائل استانی و هم‌اندیشی و هم‌افزایی علمی و اجرایی هرچه بهتر دانشگاه با دستگاه‌های اجرایی استان، در راستای ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه و جلب مشارکت مشاوران جوان دستگاه‌های اجرایی «نشست هم‌اندیشی رئیس دانشگاه بوعلی سینا و هیأت اندیشه‌ورزان و مشاوران جوان دستگاه‌های اجرایی» با موضوع مسئولیت اجتماعی دانشگاه، در روز سه‌شنبه ۱۳۹۸/۸/۱۱ از ساعت ۱۶-۱۸ در محل سالن فجر دانشگاه برگزار گردید.

”

تعامل جدی دانشگاهیان با جامعه
در دانشگاه بدون دیوار



گفتگوی صمیمانه رئیس دانشگاه بوعلی سینا و هیأت اندیشه‌ورزان و مشاوران جوان دستگاه‌های اجرایی در نشست هم‌اندیشی

■ دکتر یعقوب محمدی فر، رئیس دانشگاه بوعلی سینا در اولین نشست هم‌اندیشی با مشاوران جوان بیان کرد: دیوارهای دانشگاه برای ارتباط با جامعه باید برداشته شوند. وی با تأکید بر اینکه، مهم‌ترین ویژگی تربیت ایرانی-اسلامی، پیوند جامعه و آموزش است، اظهار کرد: دانشگاه‌های ما امروز پژوهش محور هستند و اکنون بحث کارآفرینی دانشگاه‌ها مطرح شده است.

اخبار

سالگرد پیروزی انقلاب

شرکت دانشگاهیان در مراسم راهپیمایی ۲۲ بهمن

بی هیچ تردیدی ظلم ستیزی، آزادی خواهی و مبارزه با استکبار، یکی از مهم ترین پیام های فرامکانی و فرازمانی اسلام است که امروزه یگانه پرچم داران ایران اسلامی است؛ و البته به همین دلایل کشور بزرگ ایران در عمر پربرکت انقلاب اسلامی مورد حمله های همه جانبه کشورهای ظالم و مستبد جهان قرار گرفته است.

اینک که در آستانه طلوع فجر دیگری از انقلاب هستیم اینجانب به نمایندگی از جامعه دانشگاهیان دانشگاه بوعلی سینا، ایام مبارک و خجسته دهه فجر انقلاب را به استادان گرامی، کارکنان دانشگاه و دانشجویان فهیم و فرهیخته دانشگاه بوعلی سینا و آحاد مردم سرزمین ایران تبریک عرض نمایم و نیک می دانم آینده ای روشن در جهت تحقق اهداف این انقلاب و اعتلای ایران اسلامی، در انتظار سرزمین مقدس ایران خواهد بود. عزت، اقتدار و سربلندی این مرز و بوم را از پیشگاه خداوند منان آرزومندم.

پیام رئیس دانشگاه بوعلی سینا به مناسبت چهل و یکمین سالروز پیروزی انقلاب اسلامی ایران

روزهای فجر انقلاب، شروع یک نقطه عطف تاریخی برای مردمان آزادی خواهی است که با گام های استوار و با استعانت از رهنمودهای، امام خمینی (ره)، برگ های زرینی را در کتاب پرشکوه ایران بزرگ، رقم زدند. انقلاب اسلامی ایران که به برکت وجود مبارک حضرت امام خمینی (ره) در یکی از تاریخی ترین نقطه های تمدن بشری به وقوع پیوست همانند خورشیدی تابناک، چشم تمام متفکران و اندیشمندان جهان را خیره ساخت و چراغ امید شد در کورسوی ظلم و بی عدالتی های جهان.



سالگرد پیروزی انقلاب

تجدید میثاق دانشگاهیان با آرمان های امام راحل و انقلاب اسلامی



همزمان با لحظه ورود تاریخی بنیانگذار انقلاب اسلامی به میهن، دانشگاهیان دانشگاه بوعلی سینا در زیر بارش شدید رحمت الهی در کنار میزار شهدای گمنام دانشگاه با آرمان های این عزیز، تجدید میثاق کردند.

”



اخبار



نکوداشت

مراسم تجلیل از همکاران بازنشسته و کارمندان نمونه سال ۱۳۹۸

طی مراسمی همزمان با سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی از همکاران بازنشسته و کارمندان نمونه سال ۱۳۹۸ تجلیل شد.

مراسم گرامیداشت دهه مبارک فجر و تجلیل از بازنشستگان و همکاران نمونه دانشگاه با حضور هیأت رئیسه، مسئولین، کارکنان و بازنشستگان دانشگاه در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد؛ در این مراسم از ۵۳ کارمند بازنشسته و ۳۲ کارمند نمونه و برگزیده تجلیل گردید.

”

اخبار

رونمایی

رونمایی از سامانه ارتباط مستمر با دانشگاه همزمان با دهه مبارکه فجر support.basu.ac.ir/complaint

مشکلات و پیشنهادهای خود را با دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه در میان بگذارند.

کلیه مندرجات، پیامهای ارسالی و هویت افراد در این سامانه حریم خصوصی افراد تلقی شده و کاملاً محرمانه خواهد بود.

راهاندازی سامانه ارتباط مستمر با دانشگاه

استادان، کارکنان و دانشجویان محترم از این پس می توانند از طریق سامانه مدیریت ارتباطات مستمر (ارتباط با حوزه روابط عمومی و ریاست) گزارش ها،

”



نکوداشت

مراسم گرامی داشت مقام زن و مادر در سالروز ولادت حضرت فاطمه (س)

طی مراسمی همزمان با سالروز ولادت حضرت فاطمه (س) از بانوان دانشگاه بوعلی سینا تجلیل شد.

”



رسالت و نقش اجتماعی دانشگاه

مسؤولیت پذیری اجتماعی در دانشگاه‌ها (با محوریت دانشگاه بوعلی سینا)

تهیه و تنظیم: دکتر اسماعیل همتی ازندریانی (مشاور جوان رئیس دانشگاه)

گزارش از اقدامات مسئولیت اجتماعی دانشگاه

به رغم اهمیت و ضرورت مسئولیت اجتماعی دانشگاهی متأسفانه در دانشگاه‌های ایران، به پیاده سازی رویکرد مسئولیت اجتماعی توجه چندانی نشده و به منظور تدوین الگوی مناسب علمی، در این رابطه تلاش خاصی صورت نگرفته است. صرفاً در برخی پژوهش‌ها به مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها توجه شده که آن‌ها نیز از الگوهای عمومی مسئولیت اجتماعی بنگاهی / سازمانی، بدون توجه به وجه تمایز دانشگاه با دیگر سازمان‌ها، بهره برده‌اند. با توجه به تفاوت در رسالت، اهداف، ارزش‌ها، فرآیندها، سیاست و خط مشی‌های سازمان‌های مختلف، ابعاد و مولفه‌های «مسئولیت اجتماعی» نیز از سازمانی به سازمان دیگر متفاوت است. حال در مورد دانشگاه که مأموریت آموزش، پژوهش و ارائه خدمات حرفه‌ای، تخصصی و اجتماعی را عهده دار است؛ به علاوه از طریق تربیت نیروهای متخصص و دانشگر بستر توسعه جامعه را نیز فراهم می‌سازد، تمایزی اساسی با سازمان‌ها و بنگاه‌های کسب و کار وجود دارد؛ بنابراین به کارگیری مدل‌ها و ابعاد عمومی مسئولیت اجتماعی بنگاهی / سازمانی، در رابطه با مسئولیت اجتماعی دانشگاه نمی‌تواند به روشنی اهداف، فرآیندها و مأموریت‌های یک دانشگاه را منعکس نماید. این در حالی است که از دانشگاه به‌عنوان ارائه دهنده بالاترین سطح آموزش در جامعه (آموزش عالی)، انتظار می‌رود که بیش از هر نهاد دیگری، در تحولات اقتصادی و اجتماعی جامعه تأثیرگذار و در ارتقای بخش‌های مخلف آن بکوشد؛ لذا، دانشگاه‌ها نیز به یک راهنمای علمی در رابطه با پیاده‌سازی و مدیریت استراتژیک مسئولیت اجتماعی خود دارند.

این الگو بر مبنای مدیریت تأثیرات نهادی دانشگاه شکل گرفته به این نکته که دانشگاه چه تأثیراتی بر محیط و جامعه دارد و اینکه برای ایجاد تأثیرات مثبت از دانشگاه چه باید کرد، اشاره دارد. همچنین مزیت و بتری الگوی مورد نظر از این لحاظ حائز اهمیت است که به طور اخص، ابعاد و عوامل اصلی مسئولیت اجتماعی دانشگاه را متناسب با بافت و حیطه وظایف و رسالت‌های دانشگاه بیان می‌کند و قرار است به عنوان راهنمای عملی مؤثری در شناسایی وضعیت موجود مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها، بهبود، پیاده‌سازی و مدیریت آن مورد استفاده قرار گیرد.

مفهوم نوین مسئولیت اجتماعی دانشگاه

در مفهوم نوین معتقدند که بین اهداف بنیادی دانشگاه و محیطی که در آن عمل می‌کند و قرار دارد، باید همخوانی وجود داشته باشد. در واقع، این امر به منفعت اجتماعی دانش اشاره دارد که باید منجر به بهبود کیفیت زندگی شود. به نوعی مسئولیت اجتماعی دانشگاهی یک دیدگاه دو طرفه بین دانشگاه و جامعه است که موجب تشدید استفاده مؤثر از دانش بین جامعه و اقتصاد آن می‌شود.

اهمیت و ضرورت مسئولیت اجتماعی دانشگاه

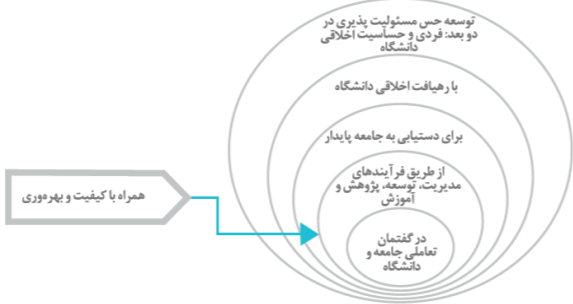
از منظر رویکرد سیستمی، دانشگاه به عنوان عنصر اساسی از سیستم اجتماعی کلان محسوب می‌شود. بنابراین، اگر به صورت یک واحد ایزوله عمل کند، نتیجه آن انزوای دانشگاه خواهد بود و در سطح کلان نیز نمی‌تواند به صورت منسجم و یکپارچه فعالیت کند. لذا ضرورت دارد که دانشگاه‌ها در نقش دوگانه خود، یعنی توجه به نیازهای جامعه و ترویج فرهنگ مسئولیت اجتماعی آن و همچنین تدوین استراتژی مسئولیت اجتماعی در فضای سازمانی خود، کارکنند. دانشگاه به مثابه سازمان، نقش کلیدی در جامعه، تمایز از سازمان‌های دیگر فراخور اهداف، وظایف، مسئولیت‌ها و فرآیندهایش ایفا می‌کند.

تربیت مدیران، کارآفرینان، نیروی انسانی متخصص، شهروندان اثرگذار و غیره از اهم این وظایف است. بنابراین، مشارکت گروهی در بخش‌های دولتی و خصوصی جامعه و توسعه هرچه بیشتر مفهوم مسئولیت اجتماعی سازمان‌ها از محورهای مسئولیت اجتماعی دانشگاهی است. لذا، دانشگاه‌ها باید به شکل‌گیری پایگاه و نظام مسئولیت اجتماعی خود اهتمام ورزند تا این مشارکت به نحو احسن صورت گیرد. در واقع دانشگاه‌ها هستند که می‌توانند ارائه دهنده راهکارهای برای چالش‌های فعلی دنیای امروز باشند. این مساله نتیجه جهانی شدن است که لازمه آن تمرکز بیش از پیش دانشگاه‌ها بر گرایش برنامه‌های طراحی شده آن‌ها به منظور حل مشکلات جهانی و منطقه‌ای خواهد بود. دانشگاه بوعلی سینا نیز از این قاعده مستثنی نیست و به منظور رفع کمبودها و نارسایی‌های خود در این رابطه، باید اقداماتی اساسی صورت دهد.

مؤلفه‌های مسئولیت اجتماعی دانشگاه

از مسئولیت اجتماعی دانشگاه می‌توان چندین مؤلفه مهم را مشخص نمود، توسعه حس مسئولیت‌پذیری در دو بعد فردی (شامل دانشجویان و همه

منابع انسانی دانشگاه (اساتید، کارمندان و کارکنان)) و حساسیت اخلاقی دانشگاه به مثابه شهروند مسئولیت‌پذیر؛ رهیافت اخلاقی دانشگاه؛ برای دستیابی به جامعه پایدار (به مثابه هدف)؛ از طریق فرآیندهای مدیریت، توسعه، آموزش و پژوهش (دو مفهوم کیفیت و بهره‌وری در این فرآیندها نقش کانونی دارند)؛ در گفتار تعاملی جامعه و دانشگاه.



زمینه‌های مسئولیت اجتماعی دانشگاه

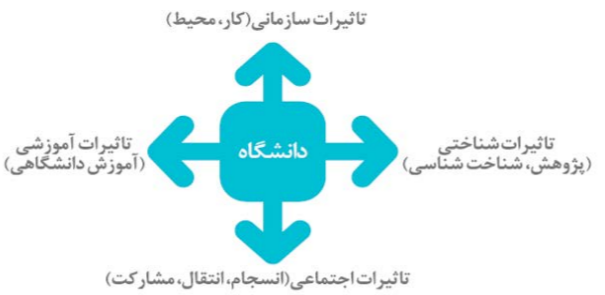
توسعه یافته‌ترین الگوی موجود در زمینه مسئولیت اجتماعی دانشگاه، الگوی مبتنی بر تأثیرگذاری است که از منظر کسب و کار، موجب اتصال مسئولیت اجتماعی به روشی می‌شود که در آن سازمان‌ها به مدیریت تأثیرات افراد، جامعه، اقتصاد و طبیعت اطرافشان می‌پردازند. به خصوص مشخص می‌شود که دانشگاه‌ها باعث ایجاد چهار نوع تأثیر مختلف در اطراف خود می‌شوند که عبارتند از: «آموزشی، شناختی، سازمانی و اجتماعی».

لازم به ذکر است که تأثیرات آموزشی و شناختی صرفاً از دانشگاه‌ها به مثابه یک سازمان نشأت می‌گیرند؛ در حالی که تأثیرات اجتماعی و سازمانی می‌توانند توسط دانشگاه‌ها و سایر سازمان‌های کسب و کار ایجاد شوند. بنابراین در الگوی مذکور وجه تمایز دانشگاه با دیگر سازمان‌ها در رابطه با مسئولیت اجتماعی نیز لحاظ شده است.

در الگوی حاضر بر مدیریت چهار نوع تأثیر دانشگاه به شرح ذیل تأکید می‌شود:

- تأثیرات سازمانی: تأثیرات سازمانی درونی که بر جامعه دانشگاهی و محیط تأثیر می‌گذارند.

- تأثیرات آموزشی: تأثیرات علمی و آکادمیک مربوط به آموزش افراد
- تأثیرات شناختی: تأثیرات علمی و آکادمیک مربوط به دانش آفرینی
- تأثیرات اجتماعی: تأثیرات سازمانی بیرونی که به طور کلی بر جامعه اثر می‌گذارند.



گزارش

راهکارهای پیشنهادی برای مسئولیت اجتماعی دانشگاه

- به منظور ایجاد تصویر مطلوب درون و برون سازمانی، دانشگاه باید به ارزیابی مستمر پیامدها و تأثیرات اجتماعی استراتژی‌های خود بپردازد. در این راستا لازم است سند چشم‌انداز برنامه‌های استراتژیک و بلندمدت خود را بازنگری کرده و با جلب مشارکت تمامی ذی‌نفعان داخلی و خارجی دانشگاه به اصلاح آن‌ها بپردازد.

- نیازسنجی اهداف بلند مدت و بالادستی ارگان‌ها و مؤسسات و ادوات مختلف استان

- با هدف یکپارچگی فعالیت‌ها و اثر بخشی بیشتر آن‌ها، ایجاد یک واحد مستقل سیاست‌گذاری و پشتیبانی برای پیشبرد امور مسئولیت اجتماعی دانشگاه توصیه می‌شود.

- در راستای جهانی شدن دانشگاه، پیوستن به شبکه‌های بین‌المللی مسئولیت اجتماعی دانشگاهی و ائتلاف با آن‌ها برای اجرای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط توصیه می‌شود.

- طراحی و اجرای کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مسئولیت اجتماعی ذی‌نفعان دانشگاه و ارتقای فرهنگ و مسئولیت‌پذیری شهروندی آنان با تأکید بر تقویت رویکرد مشارکتی و نگاه تیمی توصیه می‌شود.

- ایجاد مرکز پژوهش‌های مسئولیت اجتماعی در دانشگاه و دانشکده‌های آن به منظور ساماندهی و هدفمند کردن پژوهش‌های مرتبط می‌باشد به همراه برگزاری همایش‌های علمی و تخصصی با هدف به اشتراک گذاشتن یافته‌های پژوهشی و آگاهی بخشی به عموم افراد جامعه قویا توصیه می‌شود. در وهله اول، انجام پژوهش‌های پژوهشی با هدف شناسایی چالش‌ها و موانع پایبندی دانشگاه به مسئولیت اجتماعی و راهکارهای آن توصیه می‌شود.

نکته مهم

لازم به ذکر است که دانشگاه به تنهایی نمی‌تواند چالش‌های جامعه را حل کند، هر تصمیم و اراده‌ای توسط دانشگاه برای مواجهه با چالش‌های مسئولیت اجتماعی، نیازمند مشارکت عمومی تمامی ذی‌نفعان و مؤسسات و ارگان‌ها و ادارات خواهد بود که در تدوین استراتژی‌ها و برنامه‌های مسئولیت اجتماعی باید مدنظر قرار بگیرد.

خلاصه محتوایی و خبری

(مسؤولیت پذیری در دانشگاه‌ها)

رئیس و هیئت رئیسه دانشگاه بوعلی سینا در نشست صمیمانه میزبان اعضای هیأت اندیشه و رزان جوان استان و مشاوران جوان دستگاه‌های اجرایی بودند در این نشست که با موضوع مسئولیت اجتماعی دانشگاه برگزار گردید حاضرین پیرامون موضوع به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر اکبر عروتی موفق معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن خوشامدگویی به میهمانان حاضر در جلسه گفت: مسأله دانشگاه و جایگاه و نقش حیاتی آن یکی از مسائل حیاتی جامعه است و در مقام نظر هیچ‌کس منکر آن نیست؛ یکی از اهداف بسیار مهم دانشگاه تربیت متخصصان خلاق و نوآوری است که بتوانند افق‌های نوینی را در جامعه رقم بزنند که با این رویکرد دانشگاه شکل گرفت.

گزارش

نکوداشت

گرامی داشت مقام شهادت سردار سپهد حاج قاسم سلیمانی

پیام رئیس دانشگاه بوعلی سینا، در پی شهادت سردار سپهد حاج قاسم سلیمانی (مورخه ی ۱۳۹۸/۱۰/۱۳)

اقدام ترویرستی و جنایتکارانه ی آمریکا در به شهادت رساندن این الگوی مجسم شجاعت و انسانیت هر چند ضایعه ای جبران ناپذیر است، اما تردیدی نداریم که این شهادت محور وحدت ملی در ایران خواهد شد و درخت مقاومت در منطقه را تنومندتر خواهد کرد. از خداوند متعال برای سردار عزیزمان، شهید سلیمانی علو درجات و همنشینی با سرور و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و برای خانواده معزز و بازماندگان او صبر و اجر مسألت داریم.»

«بسم رب الشهداء والصدیقین شهادت سردار سرافراز سپاه اسلام "حاج قاسم سلیمانی" را به محضر حضرت ولی عصر روحی و ارواحنا فداه، رهبر معظم انقلاب اسلامی، فرمانده کل قوا، نیروهای مسلح، به ویژه سپاه پاسداران، مردم بزرگ ایران و خانواده بزرگوار ایشان تبریک و تسلیت عرض می نمایم.



ایشان با بیان اینکه پیش از بیان ارتباط دانشگاه و پژوهش، صنعت یا جامعه، باید تمرکز خود را بر فرهنگ سازی در زمینه ترویج مسئولیت پذیری و تعهد در آحاد جامعه و بخصوص در نسل جوان قرار دهیم، گفت: آموزش و پرورش و آموزش عالی میتوانند در این مسیر، پیشرو و همگام باشند. اگر دانشگاه نتواند نقش خود را به درستی ایفا کند، جامعه آشفته ایجاد خواهد شد؛ هر جامعه ای که بخواهد قوام داشته باشد باید ارتباط مجموعه مولفه های آن در چهارچوب اخلاقی مؤثر باشد و هرچقدر این چهارچوب ها آسیب ببیند، جامعه آسیب پذیر می شود که متأسفانه اکنون جامعه ما این آسیب پذیری را دارد. ابوالقاسم الماسی بیان داشت: دانشگاه ها می توانند بسیار مهم باشند؛ متأسفانه در جامعه ما هرکس در هر جایگاهی که هست، بدون توجه به منافع و مصلحت های جامعه به صورت جزیره ای کار خود را انجام می دهد. در ادامه اعضای هیأت اندیشه ورزان جوان و مشاوران جوان دستگاه های اجرایی استان همدان به بیان دغدغه ها و پیشنهادات خود پرداختند و مطالبی پیرامون لزوم درک درست از مسئولیت اجتماعی، افزایش مشارکت سیاسی و اجتماعی در بین دانشجویان، توجه به کیفیت مقالات و پایان نامه های دانشجویی و کاربردی بودن آن ها، ترویج اخلاق در بدنه و جامعه هدف دانشگاه، دغدغه مند کردن دانشجویان و اساتید در قبال چالش ها و مشکلات جامعه و صنعت را مطرح نمودند.

دکتر همتی مشاور جوان رئیس دانشگاه بوعلی نیز با بیان اینکه یک سری واقعیت ها در جامعه وجود دارد که رسیدگی به آن ها رسالت همه ما است، افزود: شیوع حس بی هویتی، بی انگیزگی و ناآرامی از آن جمله است و در همین راستا مهم ترین رسالت ما دانشگاهیان و کسانی که در دستگاه های اجرایی هستند، باید تحقق معنای زندگی باشد. اخلاق مداری و حس خوب نسبت به تحصیل باید تقویت شود.

وی بیان داشت: اگر دانشگاه رسالت خود را بخواهد دنبال کند، اخلاق مداری و اخلاق معلم به دانشجویان نظر انگیزه، زندگی، آینده و هویت باید تقویت شود. همتی تأکید کرد: تنها استانی که هیأت اندیشه ورز دارد، استان همدان است که این یک پتانسیل ویژه است؛ ایده های گوناگون باید جمع آوری شود و ایده های کارآمد اجرایی گردد.

وی افزود: هرچقدر که دانشگاه بتواند در مسیر اهداف خود توانا تر باشد و قوی تر گام بردارد، جامعه رشد و تعالی پیدا می کند؛ لذا بین رشد و تعالی جامعه و رشد و تعالی دانشگاه و وصول اهداف یک رابطه کاملاً مستقیم وجود دارد و شکوفایی این دو به یکدیگر وابسته است؛ به همین علت موضوع نشست حاضر نقش و کارکرد اجتماعی دانشگاه است.

ریاست دانشگاه بوعلی با بیان اینکه آنچه باعث شد ما امروز موضوع مسئولیت اجتماعی و نقش دانشگاه را مطرح کنیم، این بود که ما در بسیاری از بخش ها دچار زیرگسست هستیم.

دکتر محمدی فر تأکید کرد: ما باید دیوارهای دانشگاه هایمان را برداریم که این اتفاق زمینه ساز یک داستان دیگر است؛ وقتی ما از دانشگاه بدون دیوار صحبت می کنیم، تعامل جدی بین دانشگاه و جامعه را توقع داریم. ایشان افزودند: ما در نسل چهارم دانشگاه ها باید افرادی با توانمندی اشتغال پذیری را تربیت کنیم و ایجاد پارک های علم و فناوری، مراکز رشد، مراکز نوآوری و... گام هایی در این راستاست.

وی خاطر نشان کرد: ویژگی و تعریف دانشگاه مسئولیت پذیر که امروز در دنیا مطرح می شود، دانشگاهی است که تشریفاتی نیست، مستقل است و برای بقا به خود متکی است؛ دانشگاه باید در چهارچوب منطق خود که یادگیری و یاددهی است حرکت کند. در بحث مسئولیت اجتماعی توسعه اخلاق و تفکر انتقادی تعهد دانشگاه به جامعه پیرامون خود است.

رئیس دانشگاه تصریح کرد اگر سیستمی فکر کنیم، باید به ارتباطات بیشتر فکر کنیم؛ خوشبختانه دانشگاه بوعلی سینا با ویژگی هایی که دارد با برنامه ریزی هایی که دارد، بیشترین تعداد رشته و بیش از ۴۵۰ هیأت علمی این پتانسیل را دارد که در خدمت مسائل مختلف باشد و مسئولیت و رساله ملب خود را انجام دهد.

مدیرکل دفتر سیاسی و انتخابات استانداری همدان نیز در این نشست حضور یافته بود، با تقدیر از درایت ریاست دانشگاه بوعلی در استفاده از اندیشه پویا و تفکر نقاد جوانان فعال استان، خواستار تداوم برگزاری چنین نشست هایی شد.



گزارش

نکوداشت

حضور دانشگاهیان در اجتماع بزرگ مردمی «سلیمانی‌ها»



دانشگاهیان همچون مردم ولایت مدار همدان با حضور پرشور خود در پنجمین روز از شهادت سپهبد قاسم سلیمانی در میدان امام خمینی (ره) حماسه‌ای دیگر خلق و وفاداری خود را به سردار دل‌ها ابراز کردند.

مردم همدان با تجمع گسترده خود انزجار و خشم خود را از دولت امریکا اعلام کردند و ندای لبیک یا حسین (ع) و لبیک یا حیدر در دیار الوند طنین انداز شد.

”



گزارش

شعبه غرب انجمن ایرانی
مطالعات سازمان ملل متحد
Iranian Association
for UN Studies

نشست علمی بررسی ترور شهید سردار قاسم سلیمانی از منظر حقوق بین الملل

دکتر ساعد وکیل استادیار حقوق بین الملل دانشگاه تهران

دکتر شهرام زندان استادیار حقوق بین الملل دانشگاه بوعلی سینا

زمان: چهارشنبه ۹۸/۱۰/۱۸ ساعت ۱۰
مکان: سالن اجتماعات
دانشکده علوم پایه دانشگاه
بوعلی سینا همدان

گرامیداشت سومین روز شهادت سپهبد حاج قاسم سلیمانی

سخنران:
سردار سالار آبنوش

زمان:
یکشنبه ۱۵ دی نماز مغرب
همزمان با

مداح:
کریمایی مصطفی میرزایی

مکان:
مسجد دانشگاه بوعلی سینا

جامعه دانشگاهی و تشکل های دانشجویی همدان
ستاد مردمی بزرگداشت سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی

گزارش

خلق آثار هنری

ساخت «ایگلوهای یخی» با حضور رئیس دانشگاه بوعلی سینا

برای نخستین بار در زمستان همدان با بهره‌گیری از ظرفیت پیاده‌راه بوعلی رقم خورد

«ایگلو» کلبه‌های یخی اسکیموها است که با استفاده از بلوک‌های برف و یخ ساخته می‌شود.

طرح ساخت ایگلوهای یخی با برف و یخ پس از ارائه در کمیته گردشگری مرکز مطالعات و پژوهش‌های شورای اسلامی شهر همدان با همت سازمان سیما و منظر شهرداری همدان و اساتید و دانشجویان رشته معماری دانشگاه بوعلی سینا در پیاده راه بوعلی به اجرا درآمد.



“

یادواره شهدا

یادواره عملیات کربلای ۵ در دانشگاه بوعلی سینا برگزار شد

در این مراسم دکتر یعقوب محمدی فر رئیس دانشگاه بوعلی سینا و سردار مهدی فرجی جانشین فرمانده سپاه انصارالحسین (ع) همدان در رابطه با سردار سلیمانی و عملیات کربلای ۵ صحبت‌هایی بیان نمودند.

یادواره عملیات کربلای ۵ با حضور دکتر یعقوب محمدی فر رئیس دانشگاه بوعلی سینا، اعضای هیات رئیسه دانشگاه، سردار مهدی فرجی جانشین سپاه انصارالحسین (ع) استان همدان، رؤسای دانشکده‌ها، اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان، به همت پایگاه مقاومت بسیج شهید امینی در روزخانه پوریای ولی این دانشگاه بوعلی سینا برگزار شد.



گزارش

جلسات

سی و نهمین جلسه هم‌اندیشی رؤسای دانشکده‌های اقماری با رئیس دانشگاه بوعلی سینا برگزار شد

در جلسه فوق، دکتر محمدجعفر بنی‌اردلان مشاور رئیس و رئیس پردیس دانشکده‌های اقماری به موفقیت‌های دانشکده‌های اقماری دانشگاه بوعلی سینا پرداخته و به فعالیت‌های مهم صورت گرفته در سال ۱۳۹۸ اشاره داشتند.

در این جلسه دکتر یعقوب محمدی‌فر در راستای ایفای نقش فعال دانشگاه در امور اجتماعی و اهمیت سپردن امور مهم به دانشگاه تأکید کردند.

در این جلسه همچنین ضمن اشاره به لزوم ارزیابی وضع موجود و چشم‌انداز آینده در دانشکده‌های اقماری، به رفع فوری مسائل مبتلابه در دانشکده‌های اقماری و به اهمیت قانون‌مداری در طرح نیازها تأکید شد.



بازدید

بازدید رئیس دانشگاه بوعلی سینا از دوازدهمین نمایشگاه بزرگ کتاب همدان

در این بازدید که عباس صوفی شهردار همدان نیز حضور داشت، دکتر محمدی‌فر با مسئولان غرفه‌ها در رابطه با فضای فرهنگی به تبادل نظر پرداخت و لحظاتی پای درد دل‌ها و دغدغه‌های فرهنگی آن‌ها نشست. رئیس دانشگاه بوعلی سینا در ضمن بازدید از نمایشگاه از ایجاد مقطع کارشناسی ارشد رشته نهج البلاغه در دانشگاه بوعلی سینا خبر داد.

دکتر یعقوب محمدی‌فر رئیس دانشگاه بوعلی سینا، به همراه اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، از دوازدهمین نمایشگاه بزرگ کتاب همدان در آخرین روز برگزاری بازدید کردند.

”



“

گزارش

رویدادها

اقدام‌های به عمل آمده در خصوص مبارزه با ویروس کرونا در دانشگاه بوعلی سینا

۳. با توجه به کمبود مواد ضد عفونی کننده، در راستای رفع نیاز دانشگاه، تولید و تهیه آب ژاول و الکل جهت استفاده ضد عفونی و گندزدایی موارد بهداشتی توسط دانشکده شیمی انجام پذیرفت.
۴. انجام کلیه اقدامات بهداشتی و پیشگیرانه اعم از تهیه و توزیع ماسک، مواد بهداشتی و ضد عفونی کننده برای کارکنان دانشگاه.
۵. ضد عفونی و گندزدایی مستمر مراکز مختلف دانشگاه.
۶. اطلاع رسانی مستمر پروتکل‌های بهداشتی و خود مراقبتی همکاران و دانشجویان از درگاه‌های مختلف اطلاع رسانی دانشگاه (خبرگزاری بسنا، اتوماسیون اداری، وبگاه و فضای مجازی).
۷. نظارت و پیگیری امور دانشجویان غیرایرانی با همکاری مدیریت امور بین الملل دانشگاه و ...

تشکیل جلسه هیأت رئیسه دانشگاه با حضور معاون محترم بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی همدان با موضوع «هماهنگی و تصمیم‌گیری برای جلوگیری از شیوع ویروس کرونا» که در پی آن برخی از اقدامات ذیل انجام پذیرفت:

۱. تعطیلی کلاس‌های حضوری و پیگیری آموزش مجازی با راه‌اندازی سامانه‌ی درس افزار جهت آموزش مجازی و اطلاع رسانی به مدرسان و دانشجویان برای استفاده از این نرم افزار آموزشی.
۲. توقف فعالیت مراکز عمومی (استخر دانشگاه، سالن‌های ورزشی، مهمانسرا و ...).



”

”

رویدادها

برگزاری مراسم گرامی داشت «هفته منابع طبیعی و روز درختکاری» در دانشگاه بوعلی سینا

دکتر یعقوب محمدی فر رئیس دانشگاه بوعلی سینا در حاشیه مراسم گرامی داشت هفته منابع و روز درختکاری، ضمن تبریک هفته محیط زیست و روز درختکاری گفت: امروز به صورت نمادین تعدادی نهال را غرس کردیم؛ اما ان شاء الله تا پایان فروردین ماه، قسمتی از پوشش مظلوم گیاهی دانشگاه را اصلاح خواهیم کرد و به میزان دو تا پنج هزار نهال در این دوره زمانی غرس خواهیم کرد، تا نگین سبز همدان که ریه‌های همدان محسوب می‌شوند را توسعه دهیم و احیاء کنیم.

با حضور رئیس و اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، مراسم گرامی داشت "هفته منابع طبیعی و روز درختکاری" با همکاری اداره کل منابع طبیعی استان همدان در دانشگاه بوعلی سینا برگزار شد.

”



گزارش

افخارات دانشگاه

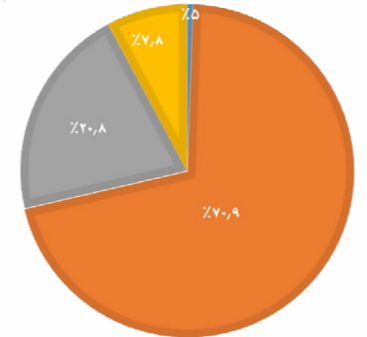
حضور پنج استاد دانشگاه به عنوان دانشمندان یک درصد ISI پذیرش بیش از ۴۰۰ دانشجو و زبان آموز بین المللی از ۳۰ کشور انتخاب عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر برتر کشور انتخاب دو نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه در لیست دوره چهارم سرآمدان کشور



کارنامه

دانشگاه بوعلی سینا
در آینه سال ۱۳۹۸

کاردانی ۵٪
کارشناسی ۷۰.۹٪
ارشد ۲۰.۸٪
دکتری ۷.۸٪



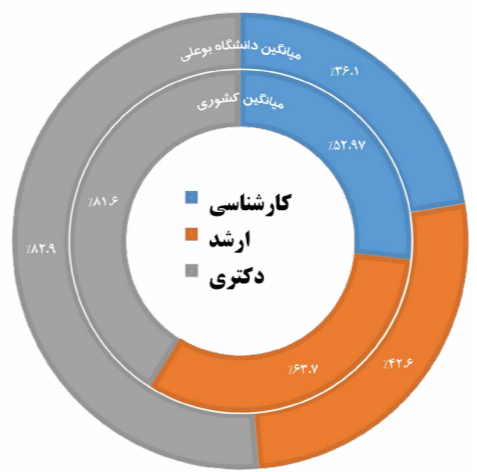
اطلاعات دانشگاه

تعداد هیأت علمی: ۴۳۳ نفر

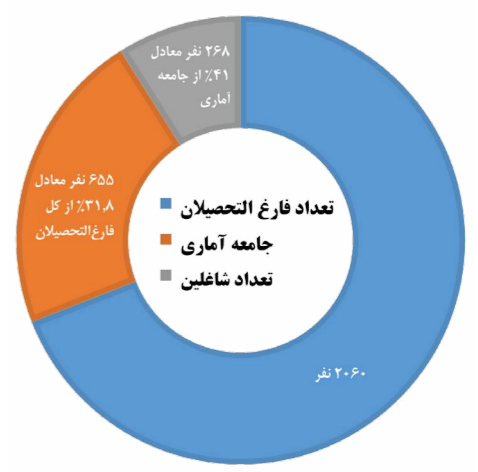


تعداد کل دانشجویان

- کاردانی: ۵۰
- کارشناسی: ۶۷۵۴
- کارشناسی ارشد: ۱۹۸۰
- دکترای تخصصی: ۷۴۸
- جمع: ۹۵۳۲



مقایسه درصد اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه بوعلی سینا به تفکیک مقطع تحصیلی با میانگین کشوری



نتایج کلی مربوط به دانش آموختگان دانشگاه بوعلی سینا

گزارش

ارتباط دانشگاه بوعلی سینا با جامعه و صنعت

- [-] تعداد اعضای هیات علمی همکار در قرارداد ارتباط با صنعت ← ۲۹ نفر
- [-] تعداد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی ← ۱۸۰
- [-] تعداد دوره‌های مهارت افزایی در کل دانشگاه ← ۸۴
- [-] تعداد شرکت‌کنندگان در دوره مهارت‌افزایی ← ۲۳۶۷ نفر
- [-] تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت در حال اجراء ← ۲۹
- [-] تعداد طرح‌های خاتمه یافته از قراردادهای فوق از سال ۱۳۹۸ ← ۳
- [-] تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری بین دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی و صنایع ← ۶
- [-] تعداد بازدید اعضای هیات علمی از مراکز صنعتی و تولیدی ← ۱۰
- [-] تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با صنعت ← ۲۷
- [-] تعداد فرصت مطالعاتی و تعاملات علمی و بین‌المللی در جامعه و صنعت توسط اعضای هیات علمی ← ۱۳
- [-] تعداد معرفی‌شدگان جهت کارآموزی به صنعت ← ۵۷۴



اکوسیستم نوآوری و کار آفرینی دانشگاه بوعلی سینا

- [-] مرکز رشد واحدهای فناوری
- [-] مرکز کار آفرینی
- [-] مرکز نوآوری و شتابدهی
- [-] شرکت‌ها و هسته‌های فناوری و دانش بنیان
- [-] مجتمع فناوری ابن سینا
- [-] کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی کار آفرینی و کسب کار
- [-] شتابدهنده‌های تخصصی خصوصی



جایگاه دانشگاه بوعلی سینا در رتبه‌بندی‌های جهانی

- [-] ورود به نظام رتبه‌بندی تایمز و یو. اس. نیوز برای نخستین بار
- [-] قرارگرفتن دانشگاه در فهرست مؤثرترین دانشگاه‌های دنیا در حوزه مهندسی مکانیک و مهندسی شیمی طبق رتبه‌بندی موضوعی شانگ‌های ۲۰۱۹
- [-] قرارگرفتن دانشگاه در فهرست مؤثرترین دانشگاه‌های دنیا در حوزه مهندسی طبق رتبه‌بندی موضوعی تایمز با کسب رتبه مابین ۵۰۱-۶۰۰ در مهندسی دنیا
- [-] ارتقاء رتبه دانشگاه در نظام رتبه‌بندی لایدن از رتبه ۹۳۰ به ۹۱۱
- [-] قرارگرفتن دانشگاه بوعلی سینا براساس نظام رتبه‌بندی تایمز در شاخه علمی علوم زیستی رتبه ۶۰۰+ در دنیا و در بین دانشگاه‌های کشور در رتبه ۲
- [-] قرارگرفتن دانشگاه بوعلی سینا در شاخه علمی علوم فیزیکی بین رتبه ۸۰۰-۶۰۱ در دنیا و در بین دانشگاه‌های کشور در رتبه ۶
- [-] کسب رتبه ۸ دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی ISC
- [-] قرارداشتن دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۱۹ رتبه ۹ دانشگاه‌های جامع کشور
- [-] کسب رتبه‌بندی موضوعی تایمز در سال ۲۰۲۰ در حوزه علوم فیزیکی، زیستی و مهندسی و فناوری



انتشارات و نشریات دانشگاه بوعلی سینا

- [-] کسب رتبه نخست نشریه پژوهشنامه نهج البلاغه براساس گزارش ISC در حوزه موضوعی علوم قرآن و حدیث
- [-] کسب رتبه دوم نشریه پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی راهبردهای شناختی در یادگیری، رسوب‌شناسی کاربردی در ISC
- [-] از ۴۰ عنوان کتاب منتشر شده ۲ عنوان ذیل، به صورت کتب درسی دانشجویان از طرف وزارت عطف انتخاب گردیده است:
- کتاب مبانی سنتز ترکیبات آلی با نگرشی نوین - تألیف دکتر محمدعلی زلفی‌گل
- کتاب کار برد فناوری در آموزش زبان انگلیسی ترجمه دکتر حسن سودمند افشار

