

۱۴۰۴



ارکان جهت ساز

«برنامه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸»



آبان ۱۴۰۴



فهرست مطالب

۳	مقدمه
۳	ارکان راهبردی دانشگاه بوعلی سینا
۳	بیانیه ارزش‌های بنیادین دانشگاه بوعلی سینا
۵	بیانیه چشم‌انداز دانشگاه بوعلی سینا
۵	بیانیه مأموریت و حوزه‌های مأموریتی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸
۷	اهداف کلان برنامه
۷	راهبردهای کلان دانشگاه
۸	هدف ۱- توسعه مستمر کیفیت آموزشی دانشگاه با تأکید بر روزآمدی، مسئله‌گرایی، مهارت‌افزایی، اشتغال‌پذیری و بین‌رشته‌ای
۹	هدف ۲- مشارکت در تولید دانش جهانی و حرکت به سمت دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور
۱۰	هدف ۳- ایجاد و توسعه نظام‌مند تعامل و همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه
۱۱	هدف ۴- تعمیق و نهادینه‌سازی معارف و آموزه‌های اسلامی و ارتقای قابلیت‌های اخلاقی، حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری اجتماعی
۱۲	هدف ۵- ارتقای کیفیت و رفاه زیست دانشجویی
۱۳	هدف ۶- توسعه نظام مدیریت و پشتیبانی چابک، کارآمد، پاسخگو و متعالی
۱۴	نقشه راهبردی دانشگاه
۱۶	نظام پایش، ارزیابی و کنترل راهبردی

مقدمه

دانشگاه بوعلی سینا با اعتقاد به هدفمند کردن فعالیت‌های آینده خود و با اقتباس از اسناد بالادستی ملی و استانی و با در نظر داشتن رسالت‌های دانشگاه‌های کارآفرین (نسل سوم) و دانشگاه‌های جامعه‌محور (نسل چهارم) و همچنین، در راستای ایجاد تحول راهبردی در راستای چشم‌انداز، اقدام به تدوین برنامه راهبردی در افق ۱۴۰۸ کرده است. هدف تدوین برنامه راهبردی آن است که دانشگاه بوعلی سینا نخست، مسیر پیش‌روی آینده‌اش را از قبل و به صورت هدفمند معین سازد، دوم، بر اساس مأموریت آینده خود، حرکت خود را ساماندهی کند، سوم، منابع، زیرساخت‌ها و امکانات خود را برای رشد و تعالی به صورت هدفمند و برنامه‌ریزی شده فراهم، افزایش و جذب و صرف کرده و درنهایت در پنج سال پیش‌رو و بر اساس ده محور تحولی خود، اقدامات حرکت به سمت‌وسوی دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور را محقق کند. بر این اساس ضمن بررسی اطلاعات برنامه‌های راهبردی گذشته دانشگاه و شرایط ظرفیت‌های موجود، و با تأکید بر اصل مشارکت همگانی ذی‌نفعان اصلی دانشگاه، برنامه راهبردی پنج‌ساله با محوریت هدفمند کردن فعالیت‌های مختلف دانشگاه، ارتقاء سطح دانشگاه در بین دانشگاه‌های کشور و جهان و تقویت مرجعیت علمی و فرهنگی دانشگاه، تدوین شده است.

«برنامه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸» شامل شش هدف کلان و برای هر هدف چهار راهبرد و برای هر راهبرد اقدام‌هایی تدوین شده است.

در این برنامه برای ایجاد پیوند بین راهبرد و اقدام و نیز با هدف پایش و کنترل راهبردی، راهبردهای دانشگاه به معیارهای کلیدی عملکردی پیوند داده شده‌اند. توجه به اصل مشارکت همگانی در تدوین برنامه، توجه توانمند به رویکردهای مأموریت‌گرایی و جامعه‌محوری، تحقق پیوند راهبرد و اقدام با تعریف معیارهای کلیدی عملکرد، تأکید ویژه بر جنبه‌های بین‌المللی شدن دانشگاه، تلاش برای گفتمان‌سازی و ارائه الگو برای نظام آموزش عالی کشور و تدوین برنامه با محوریت مسائل راهبردی دانشگاه بوعلی سینا، از ویژگی‌های بارز «برنامه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸» هستند.

امید است با اتکا به ذات به خداوند متعال و تعهد و مشارکت توانمندی‌های موجود در خانواده بزرگ دانشگاه بوعلی سینا، این برنامه پس از تصویب نهایی در هیئت امناء به اجرا در آید و زمینه‌های تحقق چشم‌انداز ۱۴۰۸ دانشگاه را فراهم آورد. در ادامه ارکان جهت‌ساز این برنامه ارائه شده است.

ارکان راهبردی دانشگاه بوعلی سینا

بیانیه ارزش‌های بنیادین دانشگاه بوعلی سینا

«باور عمیق به اصول و ارزش‌های دین مبین اسلام و مکتب غنی اهل بیت (ع) و توجه به فرهنگ پربار و ارزش‌های تاریخی- ملی کشور و تلاش جهت پیاده‌سازی اصول مترقی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با نقش‌آفرینی فعال در تکریم علم و عالم و نیز تولید علم نافع و عالم کارآمد و اخلاق‌مدار برای جامعه، ارزش‌های بنیادینی هستند که سرلوحه فعالیت‌های دانشگاه بوعلی سینا خواهند بود».

شکل (۱) منظومه ارزش‌های متعالی و بنیادین دانشگاه بوعلی سینا را نشان می‌دهد که همچون چراغی راهنما در مسیر روشن کردن مسیر تحول راهبردی دانشگاه عمل خواهند کرد.



شکل ۱- منظومه ارزش‌های بنیادین دانشگاه بوعلی سینا

بیانیه چشم‌انداز دانشگاه بوعلی سینا



«دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸ در قاموس دانشگاهی جامع و در زمره دانشگاه‌های برتر کشور و پیشگام در میان دانشگاه‌های کارآفرین و جامعه‌محور با جایگاهی ممتاز در تولید علم و فناوری، پژوهش‌های بنیادی در سطح ملی، انتقال درست دانش و مهارت، تربیت‌کننده انسان‌های مؤمن، فرهیخته، آزاداندیش، کارآفرین و شهروندان مسئولیت‌پذیر در تمام ابعاد اجتماعی و دانشمندی متعهد با هویت اصیل ایرانی-اسلامی، برای تحقق مرجعیت علمی و فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی عمل خواهد کرد».

بیانیه مأموریت و حوزه‌های مأموریتی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸

«دانشگاه بوعلی سینا به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های جامع کشور، با تکیه بر همه ذی‌نفعان کلیدی خود و با توجه به مزیت نسبی، نیازها و مسائل مهم کشور و در قالب مأموریت‌گرایی و آمایش سرزمینی، سرآمدی و تعالی‌گرایی کیفیت در حوزه‌های آموزش، پژوهش، فناوری، دانشجویی، فرهنگی-اجتماعی و مدیریت سرمایه‌های انسانی و مالی را در سطوح مختلف ملی و بین‌المللی در محور فعالیت خود قرار داده است.

دست‌یابی به مرجعیت علمی در قلمرو همه علوم، از جمله علوم انسانی، علوم اجتماعی، علوم فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم کشاورزی، هنر و معماری و به‌ویژه علوم و فناوری‌های نوین و در حال ظهور، در طلیعه مأموریتی دانشگاه بوعلی سینا قرار دارد.

این دانشگاه در سه بعد مأموریتی، یعنی مأموریت در بعد دانشگاهی، مأموریت ملی و منطقه‌ای و مأموریت بین‌المللی ایفای نقش کرده و در راستای تبدیل شدن به یکی از دوازده دانشگاه برتر جامع کشور، برخوردار از جایگاه معتبر در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان اسلام و جز ۱۰۰۰ دانشگاه ممتاز جهان عمل خواهد کرد».

مأموریت در بعد جهانی بین‌المللی	مأموریت در بعد منطقه‌ای و ملی	مأموریت در بعد جامعه دانشگاهی
۱- اثرگذاری در رشد علم و فناوری در جامعه جهانی با تأکید ویژه بر جهان اسلام و کشورهای مدنظر چشم‌انداز ۲- کمک به گسترش پیام انقلاب اسلامی و فرهنگ و مبانی ارزشمند اسلامی-ایرانی با توسعه دیپلماسی علمی ۳- تبادلات دانشجو و اعضای هیئت علمی با دانشگاه‌های معتبر خارجی ۴- توسعه همکاری‌های الهام‌بخش بین‌المللی (دیپلماسی علمی، فناوری و نوآوری) ۵- مشارکت و تولید دانش جهانی با تمرکز بر رشته‌های قطب علمی	۱- تولید نظریه‌های علمی و فکری با به‌کارگیری آموزه‌های دین مبین اسلام، ارزش‌های بنیادین انقلاب اسلامی و بهره‌مندی از اساتید، اندیشمندان، فرهیختگان و کارکنان مؤمن، متعهد و شایسته ۲- تربیت انسان‌های مؤمن، فرهیخته و دارای توان علمی بالا برای حفظ عزت، کرامت و هویت ملی ۳- تولید علم، نوآوری و فناوری‌های نوین (به ویژه علوم داده نظیر هوش مصنوعی، علوم شناختی، علوم زیستی نوین و ...) و انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی برای حفظ استقلال و پاسخگویی به نیازها و مسائل جامعه ۴- کارآفرینی و تجاری‌سازی ایده‌ها و تولیدات علمی در سطح منطقه و کشور ۵- حفظ توازن منطقه‌ای در آموزش و پژوهش بر اساس طرح آمایش آموزش عالی و آمایش سرزمینی	۱- آموزش علمی، مهارتی و تربیتی برای ارتقای اشتغال‌پذیری در کسب مشاغل ارزشمند و تقویت اشتغال‌زایی از طریق تقاضامحوری و تقویت ارتباط با صنعت و جامعه ۲- برقراری عدالت و ایجاد فرصت‌های برابر جهت شکوفایی و پرورش استعدادهای علمی و فنی ضمن حفظ کرامت علم، عالمان و متعلمان ۳- عدالت‌محوری در توزیع انواع منابع و امکانات ۴- کیفی‌سازی ساختارها و نظامات و بهره‌ورسازی فعالیت‌های علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری ۵- اعتلای هویت و اندیشه اسلامی-ایرانی

اهداف کلان برنامه

هدف غایی دانشگاه بوعلی سینا در برنامه راهبردی ۱۴۰۸ دستیابی به جایگاه ممتاز ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی به‌عنوان یکی از دوازده دانشگاه جامع برتر کشور، یکی از ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان اسلام و یکی از ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان، خواهد بود. به‌منظور تحقق این هدف غایی، شش هدف کلان و راهبردی به شرح ذیل دنبال خواهد شد. تحقق این اهداف با تعریف راهبردها و پیگیری اقدامات و فعالیت‌های عملیاتی به شرحی که خواهد آمد، پیگیری شده و به کمک معیارهای کلیدی عملکرد، پایش، ارزیابی و کنترل شده و در راستای به‌روزرسانی آن‌ها باهدف تحقق رشد و یادگیری در تمام ارکان دانشگاه و بر اساس تغییر در ظرفیت‌ها و توانمندی‌های داخلی و تحولات و روندهای محیطی پیگیری خواهند شد. اهداف کلان دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸ به شرح شکل (۵) ارائه شده است.

۱- توسعه مستمر کیفیت آموزشی دانشگاه با تأکید بر روزآمدی، مسئله‌گرایی، مهارت‌افزایی، اشتغال‌پذیری و بین‌رشته‌ای بودن

۲- مشارکت در تولید دانش جهانی و حرکت به سمت دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور

۳- ایجاد و توسعه نظام‌مند تعامل و همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه

۴- تعمیق و نهادینه‌سازی معارف و آموزه‌های اسلامی و ارتقای قابلیت‌های اخلاقی، حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری اجتماعی

۵- ارتقای کیفیت و رفاه زیست دانشجویی

۶- توسعه نظام مدیریت و پشتیبانی چابک، پاسخگو، کارآمد و متعالی

اهداف کلان برنامه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸

شکل ۵- اهداف کلان دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸

راهبردهای کلان دانشگاه

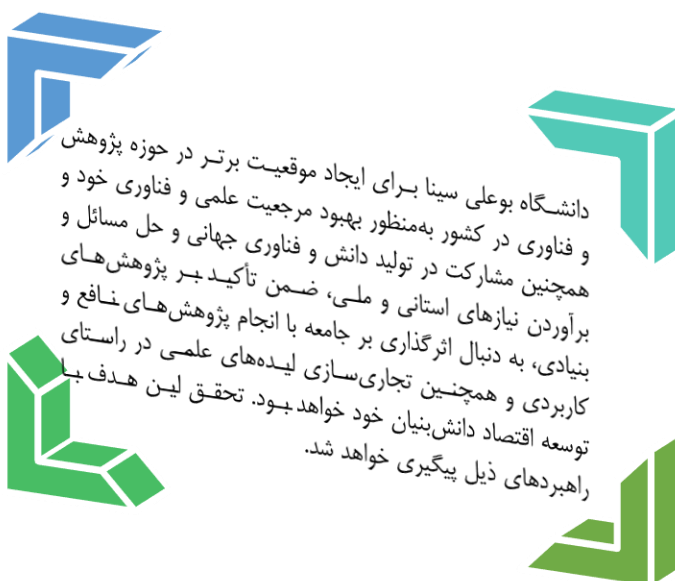
به‌منظور تحقق اهداف کلان دانشگاه بوعلی سینا، جاری‌سازی راهبردهای ذیل با اقدامات و فعالیت‌های عملیاتی پیگیری خواهد شد. برای تحقق هر هدف کلان، چهار راهبرد پیش‌بینی شده است که میزان دستیابی به آن‌ها بر اساس اهداف کمی تعریف شده توسط معیارهای کلیدی عملکردی پایش و کنترل خواهد شد.

هدف ۱- توسعه مستمر کیفیت آموزشی دانشگاه با تأکید بر روزآمدی، مسئله‌گرایی، مهارت‌افزایی، اشتغال‌پذیری و بین‌رشته‌ای بودن



شکل ۲- راهبردهای هدف اول

هدف ۲- مشارکت در تولید دانش جهانی و حرکت به سمت دانشگاه کارآفرین و جامعه محور



شکل ۳- راهبردهای هدف دوم

هدف ۳- ایجاد و توسعه نظام‌مند تعامل و همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه

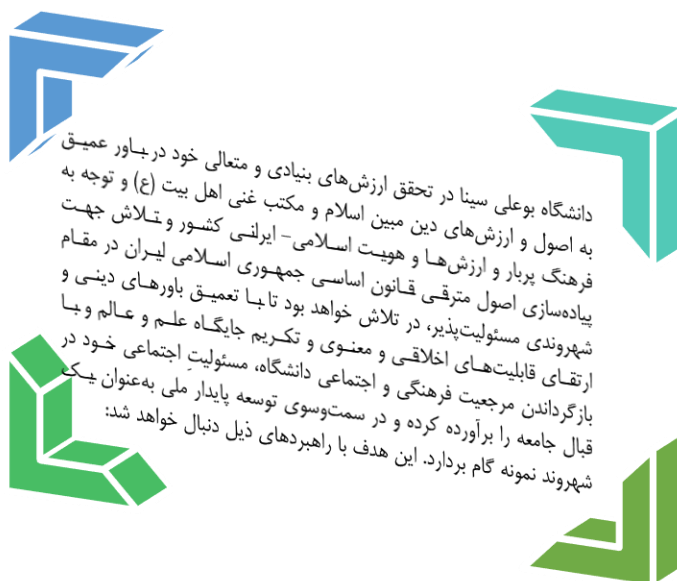
۳

حضور و نقش‌آفرینی لثربخش دانشگاه بوعلی سینا در عرصه بین‌المللی و در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فناوری و مدیریتی، با ایجاد بستر و ساختار نظام‌مند جهت تعامل دوسویه و لثربخش بین‌المللی با کشورهای برتر دنیا در حوزه علمی و با تأکید ویژه بر تعامل لثربخش با کشورهای منطقه و نیز جهان اسلام و نیز با هدف قرار دادن دستیابی به جایگاه زیر ۱۰۰۰ در وجه بین‌المللی رتبه‌بندی تایمز از طریق راهبردهای ذیل پیگیری خواهد شد:



شکل ۴- راهبردهای هدف سوم

هدف ۴- تعمیق و نهادینه‌سازی معارف و آموزه‌های اسلامی و ارتقای قابلیت‌های اخلاقی، حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری اجتماعی



شکل ۵- راهبردهای هدف چهارم

هدف ۵- ارتقای کیفیت و رفاه زیست دانشجویی

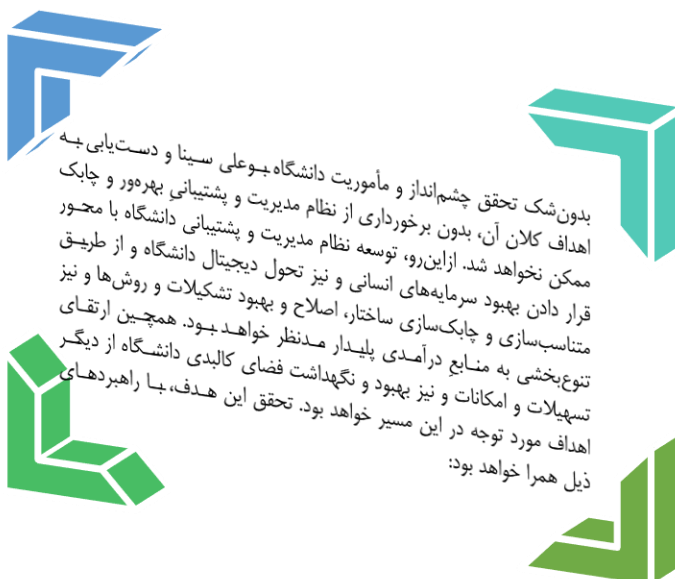


دانشگاه بوعلی سینا بر این باور است که ارتقای کیفیت زندگی دانشجویی در تمام ابعاد روان شناختی، جسمی و اجتماعی با در نظر گرفتن امور رفاهی، معیشتی و صنفی دانشجویان، یکی از مهمترین موارد بستر ساز فعالیت های آموزشی و پژوهشی اثربخش آنان است. موفقیت در تحقق این هدف، تأثیر مستقیم و مثبت بر پیشرفت های علمی دانشجویان و اعتلای کلی دانشگاه دارد. این هدف با پرداخت به اموری از قبیل امور رفاهی، بهداشت و درمان، مشاوره دانشجویی (در عرصه های تحصیلی، شخصی و شغلی)، امور انضباطی، توسعه سلامت جسمانی و سیاست گذاری و فراهم کردن تمهیدات لازم برای تأمین نیازهای دانشجویان و از طریق راهبردهای ذیل پیگیری خواهد شد:



شکل ۶- راهبردهای هدف پنجم

هدف ۶- توسعه نظام مدیریت و پشتیبانی چابک، کارآمد، پاسخگو و متعالی



بدون شک تحقق چشم‌انداز و مأموریت دانشگاه بوعلی سینا و دستیابی به اهداف کلان آن، بدون برخورداری از نظام مدیریت و پشتیبانی بهره‌ور و چابک ممکن نخواهد شد. از این رو، توسعه نظام مدیریت و پشتیبانی دانشگاه با محور قرار دادن بهبود سرمایه‌های انسانی و نیز تحول دیجیتال دانشگاه و از طریق متناسب‌سازی و چابک‌سازی ساختار، اصلاح و بهبود تشکیلات و روش‌ها و نیز تنوع‌بخشی به منابع درآمدی پلیدار مدنظر خواهد بود. همچنین ارتقای تسهیلات و امکانات و نیز بهبود و نگهداشت فضای کالبدی دانشگاه از دیگر اهداف مورد توجه در این مسیر خواهد بود. تحقق این هدف، با راهبردهای ذیل همراه خواهد بود:



شکل ۷- راهبردهای هدف ششم

نقشه راهبردی دانشگاه

شکل (۸) نقشه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا را در افق ۱۴۰۸ نشان می‌دهد. این شکل که به‌مثابه نقشه جامعی از ارتباطات، فعالیت‌ها، منابع، توانمندی‌ها و شایستگی‌های دانشگاه است، ارتباط بین لایه‌های محیط حامی رشد و یادگیری، فرآیندهای راهبردی، تجربه ذی‌نفعان اصلی (مشتریان) دانشگاه و درنهایت نتایج مالی و اثرگذاری اقتصادی آن در راستای تحقق مأموریت را نشان می‌دهد. درواقع در این نقشه مشخص شده است که دانشگاه بوعلی سینا می‌خواهد چگونه برای دانشجویان، دانش‌آموختگان، اعضای هیئت علمی، کارکنان و درنهایت جامعه و دیگر ذی‌نفعان کلیدی خود ارزش‌آفرینی کند. در این نقشه نمایان است که چگونه دارایی‌های نامشهود و مشهود دانشگاه می‌تواند در یک فرآیند علت و معلولی بر نتایج مالی تأثیر بگذارد و دانشگاه را در دستیابی به اهداف کلان و درنهایت تحقق مأموریت خود کمک کند.

نقشه راهبردی دانشگاه

شکل (۸) نقشه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا را بر

اساس منطق کارت امتیازی متوازن (BSC) در افق

۱۴۰۸ نشان می‌دهد.

جایگاه و اهداف کلان دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۴

«جایگاه دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸؛ دستیابی به جایگاه ممتاز ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی به عنوان یکی از **دوازده** دانشگاه جامع برتر کشور، یکی از ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان اسلام و یکی از ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان» با دستیابی به اهداف کلان ذیل:

- ۱- سرآمد در آموزش با تأکید بر روزآمدی، مسئله‌گرایی، مهارت‌افزایی، اشتغال‌پذیری و بین‌رشته‌ای بودن
- ۲- سهمیم در تولید دانش جهانی و حرکت به سمت دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور
- ۳- برخوردار از نظام توسعه‌یافته تعامل و همکاری‌های بین‌المللی
- ۴- عینین با معارف و آموزه‌های اسلامی و برخوردار از قابلیت‌های اخلاقی، حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری اجتماعی
- ۵- برخوردار از زیست دانشجویی با کیفیت
- ۶- برخوردار از نظام مدیریت و پشتیبانی توسعه‌یافته، چابک، پاستگو، کارآمد و متعالی

بهبود بهره‌وری و کیفیت خدمت‌رسانی دانشگاهی

گامش وابستگی به بودجه عمومی و ارتقای سهم در آآمدهای اختصاصی

شروع‌یخی و توسعه منابع مالی پایدار و ششوع
- درآمدهای ناشی از تجاری‌سازی دانش و فروش خدمات تخصصی - درآمدهای اختصاصی ناشی از طرح‌های پژوهشی و ارتباط با صنعت و جامعه - درآمدهای ناشی از شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز فناوری - درآمدها و سرمایه‌های ناشی از خیریه و موقوفات - درآمدهای ناشی از بهره‌مندی از ظرفیت‌های قانونی

مدیریت هزینه‌ها
- کارآمد کردن فرآیندهای سازمانی - تخصیص بهینه بودجه و تحقق بودجه‌ریزی عملیاتی - اصلاح الگوی مصرف در انرژی‌ها - بهره‌گیری از انرژی‌های پاک - مدیریت بهینه، عدالت‌محور و رقابتی هزینه‌های پرسنلی

منظر مالی

و به جایگاهی که شایسته نام وزن «دانشگاه بوعلی سینا» است دست یابیم.

تا با مأموریت‌گرایی و تأثیرگذاری اقتصادی و کاهش وابستگی به بودجه عمومی، به سمت و سوی دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور حرکت کنیم.

که تجربه خوشایندی برای جامعه و صنعت و اهالی دانشگاه شامل دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی، ایجاد کنیم.

منظر مشتری

ایجاد تجربه خوب و توانمند و حس اعتماد در محیط‌های آموزشی و پژوهشی
- فرهیخته و دانشمند - اشتغال‌پذیر، با مهارت و کارآفرین - مسئولیت‌پذیر، با اخلاق، با نشاط، مؤمن و با تقوا

ایجاد تجربه خوب و توانمند و حس اعتماد در محیط‌های آموزشی و پژوهشی
- کارآمد و حرفه‌ای - مسئولیت‌پذیر، با اخلاق، با نشاط، مؤمن و با تقوا - سرمآمد در خدمت‌رسانی به اهالی دانشگاه

شناختن نام و برند دانشگاه بوعلی سینا در جامعه و صنعت به عنوان دانشگاهی
- سرمآمد در آموزش - سهمیم و مرجع در دانش جهانی - ارتیختی در همکاری‌های بین‌المللی - مسئولیت‌پذیر و عینین با ارزش‌ها و هویت اسلامی-ایرانی - پیشگام در کارآفرینی، جامعه‌محوری و رفع نیازهای صنعت

ایجاد تجربه خوب و توانمند و حس اعتماد در محیط‌های آموزشی و پژوهشی
- کارآمد و حرفه‌ای - مسئولیت‌پذیر، با اخلاق، با نشاط، مؤمن و با تقوا - سرمآمد در تولید و ترویج دانشی و انتقال مهارت

منظر فرآیند

۱- راهبردها و فرآیندهای توسعه آموزش
راهبرد ۱- اصلاح هرم هیأت علمی، دانشجویی و تحصیلی راهبرد ۲- ساماندهی و توسعه متناسب رشته‌ها، گروه‌های آموزش، دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان راهبرد ۳- بهبود زیرساخت، فرآیندها و عملکرد آموزشی راهبرد ۴- توسعه دوره‌های آموزشی با محوریت مهارت‌افزایی و اشتغال‌پذیری

۲- راهبردها و فرآیندهای توسعه پژوهش و فناوری
راهبرد ۱- بهبود مرجعیت علمی و بهبود استاندارد با توسعه تولید کمی و کیفی پرونده‌های پژوهشی راهبرد ۲- ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان و توسعه مراکز رشد و پارک علم و فناوری راهبرد ۳- ارتباط ارتیختی با صنعت و جامعه در حل مسائل و پرورش نیازهای آن‌ها راهبرد ۴- توسعه کارآفرینی و تجاری‌سازی فناوری

۳- راهبردها و فرآیندهای توسعه تعامل بین‌المللی
راهبرد ۱- ایجاد و توسعه بسترها و فرآیندهای همکاری بین‌المللی راهبرد ۲- توسعه همکاری‌های آموزشی بین‌المللی راهبرد ۳- گسترش فعالیت‌های پژوهشی و فناوری بین‌المللی راهبرد ۴- تعامل ارتیختی با دانشگاه DR و بهره‌گیری از ظرفیت‌های آن

۴- راهبردها و فرآیندهای توسعه فرهنگ، اجتماعی
راهبرد ۱- نهادینه‌سازی اخلاق و مسئولیت‌پذیری اجتماعی در جمع اهالی دانشگاه راهبرد ۲- تقویت محیط حمایتی و ارتقای سلامت اهالی دانشگاه در تمام جنبه‌های شغلی، روان‌شناختی و جسمانی راهبرد ۳- حفظ محیط زیست و پایداری زیست‌محیطی دانشگاه راهبرد ۴- تعامل با سازمان‌های مردم‌نهاد و توسعه خیریه دانشگاهی

تعالی یخی به شایستگی‌های حرفه‌ای و اخلاقی سرمایه‌های انسانی و حراست و بهبود سرمایه اجتماعی دانشگاه بوعلی سینا
بهبود سرمایه اطلاعاتی و حرکت به سمت تحول دیجیتال دانشگاه بوعلی سینا
بهبود سرمایه سازمانی دانشگاه بوعلی سینا یادگیری از تجارب گذشته و دانش روزآمد در راستای رشد و بهبود نوآوری تعمیم و ترویج ارزش‌های بنیادین دانشگاه بهبود روش‌ها و ساختار و حرکت به سمت سوی استقلال دانشگاهی محک‌زنی و الگو برداری از دانشگاه‌های برتر ایجاد محیط فرهنگی و حمایتی در دانشگاه

منظر رشد و یادگیری

با توسعه فرهنگی، ساختاری و پشتیبانی دانشگاه، سرمایه انسانی خود را توانمند کرده و از سرمایه اجتماعی و شهرت برند دانشگاه حراست می‌کنیم.

نظام پایش، ارزیابی و کنترل راهبردی

بدون شک موفقیت برنامه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸ در گروه ایجاد و نهادینه‌سازی فرهنگ لازم برای تسهیل اجرای اقدام‌های راهبردی با برنامه‌های عملیاتی اصلی و پشتیبان خواهد بود. همچنین، پایش، ارزیابی و کنترل مستمر و دوره‌ای میزان تحقق اهداف و جاری‌سازی راهبردها نیازمند وجود یک نظام پایش و کنترل راهبردی اثربخش است. پایش و کنترل برنامه راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در افق ۱۴۰۸ و نظارت بر حسن اجرای آن بر عهده «شورای راهبردی دانشگاه بوعلی سینا» است.

با توجه به مسائل و نیازهای منطقه، استان، کشور و نیز پیشرفت علم و فناوری، تحولات و روندهای ملی و بین‌المللی تغییر در ظرفیت‌ها و توانمندی‌ها دانشگاه و سایر عوامل مؤثر در اجرای برنامه و نیز امکان وجود شرایط غیرقابل پیش‌بینی، موضوع به‌روزرسانی سند راهبرد و برنامه اجرایی آن در شورای برنامه راهبردی دانشگاه بررسی شده و متناسب با آن راهبرد و برنامه اجرایی مورد تجدیدنظر قرار خواهد گرفت. شایان ذکر است که در نظام پایش، ارزیابی و کنترل راهبردی دانشگاه بوعلی سینا منطق یادگیری سه‌حلقه‌ای و همانند شکل زیر برقرار است.

